西北師範大學
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY

地理与环境科学学院

人文地理与城乡规划专业人才培养方案
（2023 版）

地理与环境科学学院

2023 年 7 月

西北师范大学
人文地理与城乡规划专业（非师范）本科生培养方案
（070503）

一、专业简介

人文地理与城乡规划专业属地理学一级学科下设专业，于2000年设置，2021年成为甘肃省一流本科专业建设点。本专业拥有一支学缘、学历及年龄结构合理的高素质教师队伍。专业软硬件设施先进、拥有省级教学实验平台和多个实习实训基地。结合国家战略发展需求，以“立足区域特色、注重本土实践、导育学科思维、拓宽培养口径”为导向，夯实“人文地理”与“城乡规划”的融合，形成了文、理、工综合的人才培养模式。

二、培养目标

本专业适应国家高等教育改革发展要求，立足甘肃、服务西部、面向全国，培养适应新时代高质量社会经济发展需要，具有良好的思想政治素质、扎实的学科知识和突出的专业能力，具备家国情怀和创新精神，能够在科研机构、规划院所、行政管理部门及相关企事业单位从事区域发展研究、国土空间规划、城乡管理、乡村振兴与新型城镇化建设等工作的高素质复合型专业人才；并为相关高等院校和科研机构输送研究型人才。

本专业毕业生在毕业后五年左右预期达到以下目标：

目标1：树立正确的世界观、人生观和价值观，具备家国情怀、社会责任感和使命感、可持续发展意识、服务于社会发展；

目标2：具备扎实的人文地理学基础知识，具有良好的科学思维能力，掌握本学科的野外、室内工作方法和技能，能够开展人文地理与城乡规划领域的科学研究工作和实践工作；

目标3：掌握城市、区域规划与管理的知识体系和相关技能，具备综合运用人文地理学理论和城乡规划技术方法分析与解决国土空间规划、区域管理中实际问题的能力；

目标4：具有团队合作精神、协作意识,又有独立工作能力，能够协助或领导团队完成研究或实践项目；

目标5：具备一定的探索精神和终身学习能力，不断提升专业素养和技术水平，能够积极适应社会经济发展、行业转型与升级。

三、毕业要求

1.知识要求：

本专业学生经过 4 年专业培养，在知识领域应能达到以下要求：

1-1 工具性知识

掌握一门外国语，有较强的阅读能力，一定的听说和写作能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取资料的方法，掌握数理统计分析和数据处理方法、空间分析方法，具备撰写论文、研究报告，参与学术交流的能力；熟悉基本的专业制图方法，熟练专业相关软件操作，具备国土空间规划制图能力。

1-2 专业知识

具有扎实的地理学学科基础，掌握人文地理与城乡规划的基本理论、基本知识、基本规划技能和设计基本方法，了解人文地理与城乡规划专业的理论前沿、应用前景和最新发展动态，熟悉国土空间规划实施流程并能够完成相关实践工作。

1-3 其他相关领域知识

具备土地管理、公共管理、生态科学、人居环境科学、城乡治理等领域的相关知识，了解人文地理学科相关的哲学、社会、政治、经济和文化知识和现代城市管理、法规相关知识。

2.能力要求：

本专业学生经过 4 年专业培养，在专业能力方面应能达到如下要求：

2-1 获取知识的能力

通过能力提升课程和设计实践课程促进学习能力的培养，形成自主学习、终身学习、与时俱进的学习能力。

2-2 实践应用能力

掌握本学科的野外和室内工作方法和技能，灵活运用人文地理与城乡规划专业知识，具备一定的研究能力，能够应用专业知识解决国土空间规划实践中的问题。

2-3 创新创业能力

具备创新意识，有一定的创新和创业能力，能学以致用，具有专业敏感性，敢于创新、善于创新。

2-4 其他能力

具有良好的汉语写作能力；口头和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力、社会适应力、就业竞争力。

3.素质要求：

本专业学生经过 4 年专业培养，在综合素质方面应能达到如下要求：

3-1 具有良好的思想道德素质、职业素养和社会责任感

具有良好的思想道德素质和正确的世界观、人生观和价值观；具有健全的人格；具有一定的文化修养、敬业精神、社会责任和家国情怀。

3-2 科学文化素质

具备良好的科学知识与素养，掌握哲学、历史、文学、艺术等人文社会科学基本知识，具备文学艺术素养和良好的艺术鉴赏能力。

3-3 身心素养

具备良好的身体素质、心理素质，有较强的控制和自我调节能力。

3-4 专业素质

形成良好的专业思维和学科意识，熟悉人文地理与城乡规划专业的发展、学科和行业前沿，了解国家方针、政策和法律法规，具备服务国家重大战略和地方经济社会发展的专业素质。

四、主干学科

地理学、城乡规划学

五、核心（主干）课程

地球科学概论、自然地理学、人文地理学、经济地理学、城市地理学、乡村地理学、计量地理学、区域分析与规划、城市规划原理、地理信息系统原理、遥感概论、地图学、规划 CAD、城市设计。

六、学制与学位

标准学制为 4 年，学生可在 3—6 年内完成学业。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

七、学分要求

本专业学生至少应修满 147.5 学分方可毕业。

八、教学活动时间、课程学分、学时结构（表 1--表 2）

每学年设置 2 个学期，共 40 周，其中教学时间 36 周（每学期 18 周），考试时间 4 周（每学期 2 周）。

课堂教学共 105.5 学分，占毕业总学分的 71.5%；实践教学 38 学分，占毕业总学分的 25.8%，素质拓展与实践创新 4 学分，占毕业总学分的 2.7%。

1.课堂教学

表 1　各类课程课堂教学学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	课堂教学学分数	占课堂教学总学分百分比（%）	课堂教学学时数	占课堂教学总学时百分比(%)
学校平台通识课程	必修	26.5	25	522	27
	选修	12	11	216	11
	小计	38.5	36	738	38
学院平台学科基础课程	必修	22	21	396	20
专业课程	必修	35	33	630	33
	选修	10	10	180	9
	小计	45	43	872	42
总计		105.5	100	1934	100

【注：学校平台通识课程必修学分中含劳动课程 2 学分，劳动课程不计学时。依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。】

2.实践教学

实践教学共 38 学分，其中学校平台通识教育课程中实践部分 11.5 学分；专业课程中实践/实验部分 14.5 学分，专业实践/实验教学 12 学分【含学年论文 1 学分、毕业论文（设计）5 学分、专业实习 4 学分等】。

3.素质拓展与实践创新

素质拓展与实践创新共 4 学分，其中学生创新能力提升计划 1 学分、“挑战杯”竞赛 2 学分、“互联网+”• 竞赛 2 学分、专业技能训练 1 学分、学术科技活动 1 学分、学科专业竞赛 1 学分、社会实践 1 学分、科技实践 1 学分、发表研究论文 1 学分、申请专利 1 学分，从以上项目中修得 4 学分。

表 2　周学时分配表

学　期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	19+5	19+6	22+6	19+8	18+7	22+6	0	0

【注：第六学期 10-18 周为专业实习，第七、八学期为专业实习和毕业论文\设计。】

九、课程设置及教学计划表（表 3--表 8）

表 3　学校平台通识教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称		学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
					合计	讲授	实践					
必修课	310000214	思想道德与法治		3	54	36	18	2	3	考试	马克思主义学院	31000201 形势与政策采用专题讲座形式授课，每学期 4 个专题，每个专题 2 小时。专题讲座马院承担，考核学工部 承担。
	310000210	马克思主义基本原理		3	54	36	18	1	3	考试		
	310000215	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	54	36	18	4	3	考试		
	310000212	中国近现代史纲要		3	54	36	18	2	3	考试		
	310000216	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	54	36	18	3	3	考试		
	31000201	形势与政策		2	64	64		1-8		考查	马院学工部	
	310000217	军事课	军事理论	2	36	36		1	2	考试	学工部	网络课程+专题辅导
			军事技能	2 周							学工部	不计学分
	430000101	大学体育I		1	36	4	32	1	2	考试	体育学院	体育综合、体育选项 学生须完成此模块 4 学分必修课程，并通过《国家学生体质健康标准》测试。
	430000102	大学体育II		1	36	4	32	2	2	考试		
	430000103	大学体育III		1	36	4	32	3	2	考试		
	430000104	大学体育IV		1	36	4	32	4	2	考试		
	《国家学生体质健康标准》			自主锻炼，每学年测试 1 次								不计学分
	52000101	大学英语I		3	54	54		1	3	考试	外国语学院	大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。
	52000102	大学英语II		3	54	54		2	3	考试		
	52000103	大学英语III		3	54	54		3	3	考试		
	52000104	大学英语IV		3	54	54		4	3	考试		
	000000206	大学生职业发展与就业指导		1	18	10	8	6	2	考查	创院就业校友处	创新创业课程,9 周排
	000000205	劳动		2				1-6		考查	各学院	依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。
选修课	520032435	大学语文【限选】		2	36	36		1	2	考试	文学院	
	000000202	大学生心理健康 【限选】		2	36	36		2	2	考查	心理中心心理学院	
	710000204	计算机应用技术【任选】		1	参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书							艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级
	通识选修课	政治军事安全类	身心健康能力类	（1）见当学期公布的通识选修课程列表，修读学期 1-8； （2）学生须修读至少 12 学分选修课程，其中至少修读 6 学分校本课程，其余学分可修读慕课等网络课程； （3）所有学生必须在“艺术审美能力类”课程中修读至少 2 学分； （4）所有学生必须在“政治军事安全类”课程中修读至少 1								
		教师教育能力类	创新创业能力类									
		自然科学能力类	生涯规划能力类									

		社会科学能力类	劳动创造能力类									
		艺术审美能力类	文化交际能力类									
小 计				**50**	964	738	226					

表 4　学院平台学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
必修课	320001401	高等数学 I	3	54	54		1	3	考试	地环学院	
	320001402	高等数学 II	3	54	54		2	3	考试		
	320001403	地球科学概论	2	36	36		1	2	考试		核心课程
	320001404	自然地理学	3	54	54		1	3	考试		核心课程
	320001405	人文地理学	3	54	54		2	3	考试		核心课程
	320001406	区域分析与规划	2.5	54	36	18	5	3	考试		核心课程
	320001407	地图学	2.5	54	36	18	2	3	考试		核心课程
	320001408	地理信息系统原理	2	36	36		3	2	考试		核心课程
	320001409	遥感概论	2	36	36		4	2	考试		核心课程
小 计			23	432	396	36					

表 5　专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业必修课	320022401	人文地理与城乡规划专业导论	1	18	18		1	1	考查		
	320022402	专业创新思维训练	2	54	18	36	3	2+1	考查	地环学院	核心课程 混合式课程
	320022403	城市地理学	3	54	50	4	3	3	考试		核心课程
	320022404	乡村地理学	3	54	50	4	4	3	考试		核心课程
	320022405	经济地理学	3	54	50	4	3	3	考试		核心课程
	320022406	计量地理学	2.5	54	36	18	4	2+1	考查		
	320022407	城市社会学	2	36	32	4	6	2	考试		9 周排课
	320022408	土地资源管理学	2	36	32	4	5	2	考试		9 周排课
	320022409	资源科学导论	2.5	54	36	18	5	2+1	考试		
	320022410	建筑初步与手绘	2	54	18	36	1	2+1	考查		
	320022411	规划 CAD	2	54	18	36	2	1+2	考查		
	320022412	城市规划原理	3	54	50	4	4	3	考试		核心课程 混合式课程
	320022413	城乡规划管理与法规	2	36	32	4	5	2+1	考试		

	320022414	旅游开发与规划	2.5	54	36	18	4	2+1	考查		9 周排课
	320022415	交通与市政设施规划	2.5	54	36	18	5	2+1	考查		
	320022416	地理信息系统原理实验	0.5	18		18	3	1	考查		9 周排课
	320022417	遥感概论实验	0.5	18		18	4	1	考查		
	320022418	大数据分析	2.5	54	36	18	6	2+1	考查		9 周排课
	320022419	城市总体规划	2.5	54	18	36	5	4	考查		
	320022420	控制性详细规划	2	54	18	36	5	4	考查		
	320022421	城市设计	2	54	18	36	6	4	考查		9 周排课
	320022422	村庄规划	2	54	18	36	4	4	考查		9 周排课
	320022423	读书课程	2				1-8		考查		
小　计			48.5	1026	620	406					

【注：学生必须修读 2 学分“读书课程”。推荐必读书目不少于 30 部。学生在四年学习期间必须读完，并在方格纸上撰写 10 到 20 万字读书笔记（不含标点符号）。】

表 6　专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业任选课	320022601	人文地理学前沿	2	36	36		5	2	考查	地环学院	9 周排课
	320022602	人口地理学	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
	320022603	旅游地理学	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
	320022604	城市管理学	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022605	文化地理学	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
	320022606	地理学思想史	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022607	城市环境生态学	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022608	土地资源与土地评价	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
	320022609	中外城市建设史	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
	320022610	文化遗产保护和传承	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022611	房地产估价	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022612	绿地系统规划与设计	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022613	城市地理信息系统	2	36	36		6	2	考查		9 周排课
	320022614	河西走廊历史地理	2	36	36		5	2	考查		9 周排课
小　计			10	360	360						

【注：学生必须完成至少 10 学分选修课程。】

表 7　学院平台专业素质拓展与实践创新教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
必修	320001410	学生创新能力提升计划	1	认定标准见附件 1《西北师范大学地理与环境科学学院人文地理与城乡规划专业素质拓展与实践创新活动项目设置及学分认定标准和办法》						地理与环境科学院	（1）学生必须完成本模块 4 学分；（2）学分获取依据《地理与环境科学学院素质拓展与实践创新活动项目设置及学分认定标准和办法》执行。（3）学生完成“五育”项目考核可置换“素质拓展与实践创新”学分。
		“挑战杯”竞赛	2								
		“互联网+”竞赛	2								
		专业技能训练	1								
		学术科技活动	1								
		学科专业竞赛	1								
		社会实践	1								
		科技实践	1								
		发表研究论文	1								
		申请专利	1								
小　计			4								

表 8　实践/实验教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式		备注
				合计	讲授	实验/实践					
	320022421	自然地理综合实习	0.5				2		考查	地环学院	
	320022422	人文地理综合实习	0.5				4		考查		
	320022423	城乡规划调查实习	1				6		考查		
	320022424	专业实习	4				6		考查		
	320022425	学年论文	1				5-6		考查		
	320022426	毕业论文（设计）	5				7-8		考查		
小　计			12								

【注：（1）学年论文一般应从第 5 学期开始进行，第 6 学期末完成。（2）毕业论文（设计）一般应在第 7 学期（或第 6 学期）开学初安排学生进行选题，开题环节应在第 7 学期（或第 6 学期）完成，研究、设计、撰写环节在第 7、8 学期（或 6-8 学期）进行，答辩于第四学年第二学期 5 月上旬结束。】

十、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求		培养目标				
		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
知识要求	1-1	L	M	M	H	M
	1-2	L	H	H	M	H
	1-3	L	M	L	L	M
	1-4	M	H	H	H	H
能力要求	2-1	L	H	M	M	M
	2-2	L	L	L	L	H
	2-3	L	M	M	L	H
	2-4	H	H	M	L	L
素质要求	3-1	H	H	M	L	L
	3-2	M	M	H	H	H
	3-3	H	L	L	H	H
	3-4	M	M	H	H	H

【注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。】

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		知识要求			能力要求				素质要求				统计		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	H	M	L
通识教育课程	思想道德与法治							H	H		H		3	0	0
	马克思主义基本原理			L			H	H	H	H			4	0	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			L					H	H			2	0	1
	中国近现代史纲要			L					H				1	0	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			L					H	H			2	0	1
	形势与政策	L					M		H				1	1	1
	军事课								H		H		2	0	0
	大学体育								H		H		2	0	0
	大学英语	H							L				1	0	1
	大学生职业发展与就业指导		L				H		H		H		3	0	1
	劳动								H		H		2	0	0
	大学语文	H						H	H				3	0	0
	大学生心理健康							H	H				2	0	0
	通识教育任选课程			H			M		H	H			3	1	0
学科基	高等数学 I	H		L					L	H		M	2	1	2
	高等数学 II	H		L					L	H		M	2	1	2

	地球科学概论		H	L		M	L		M	L		M	1	3	3
	自然地理学		H			L			M	M			1	2	1
	人文地理学		H			L	M		M			H	2	2	1
	区域分析与规划		H	M		M	L		H			H	3	2	1
	地理信息系统原理	H	M		L	H	M	L	M			L	2	3	2
	遥感概论	H	M	L	M	H			M			M	2	4	1
	地图学	H	M		H	L	L		M			M	2	3	2
	素质拓展与实践创新		H		H		M	M	L			H	3	2	1
专业必修课程	人文地理与城乡规划专业导引		H		H		M		H			H	4	1	0
	专业创新思维训练	L	H		H	H	H	M	M			L	4	2	2
	城市地理学		H		H				M			M	2	2	0
	乡村地理学		H	L		M			M			M	1	3	1
	经济地理学			H			H		M		H		3	1	0
	计量地理学	M	H		H	M			H				3	2	0
	城市社会学			M	L			L	H			M	1	2	2
	土地资源管理学	M		H		M			H				2	2	0
	资源科学导论		H		H	M			H				3	1	0
	建筑初步与手绘	H	H	L		M			H			H	4	1	1
	规划 CAD	H	M			H			L			M	2	2	1
	城市规划原理		H	L	H				M			H	3	1	1
	城乡规划管理与法规		H	M		M	M		H			M	2	4	0

	旅游开发与规划	H	H			H	M		H	M			4	2	0
	交通与市政设施规划	H	M	L		M			M				1	3	1
	地理信息系统原理实验	H	M	M	M	H	L	L	M			L	2	4	2
	遥感概论实验	H	M	L	M	H			M			M	2	4	1
	大数据分析	M			M	H		L	L				1	2	2
	城市总体规划		H	M		H	L	L	M			H	3	2	2
	控制性详细规划	M	H			H		L	M			M	2	3	1
	城市设计		H			H	L	L	M			H	3	1	2
	村庄规划		H	L		H	L	L	M			H	3	1	3
	读书课程	M	H	H	L		M	M	M	H	H	H	5	4	1
	专业实习			H		H		M	L		H	H	4	1	1
	学年论文		H		H		M	M	L			H	3	2	1
	自然地理实习		H		H		M	M	L			H	3	2	1
	人文地理实习		H		H		M	M	L			H	3	2	1
	国土空间规划实习		H		H		M	M	L			H	3	2	1
	毕业论文（设计）		H		H		M	M	L			H	3	2	1
专业选修课程	人文地理学前沿	M	H			M	L		H			M	2	3	1
	人口地理学		H		M				H			M	2	2	0
	城市管理学		M	M		H			M			L	1	3	1
	土地资源与土地评价	M		H		M			H				2	2	0
	城市经济学		M	M		H			M			L	1	3	1

	绿地系统规划与设计		H			H	L		H	M			3	1	1
	城市地理信息系统		M	M		H			M			L	1	3	1
	地理学思想史		M		L			L	H			L	1	1	3
	旅游地理学			M	H			L	H	M		H	3	2	1
	中外城市建设史		M			M		M	M			H	1	4	0
	房地产估价		H	M		H		L	M				2	2	1
	文化地理学			H	M	M			H	H		M	3	3	0
	城市环境生态学		M	M		H			M			L	1	3	1
	河西走廊历史地理			H		M		M	M	M		L	1	4	1
统计	H	13	28	8	13	19	4	4	29	8	8	17	/	/	/
	M	7	13	11	6	14	13	9	26	5	0	15	/	/	/
	L	2	1	14	4	3	9	11	11	1	0	9	/	/	/

【注：H 代表课程对毕业要求高支撑，M 代表课程对毕业要求中支撑，L 代表课程对毕业要求低支撑。】

十一、辅修教育

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。除本专业外的其它专业学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择本专业以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

（一）辅修专科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，获得不低于30学分的辅修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修专科专业毕业证书。

辅修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：地球科学概论、自然地理学、人文地理学、区域分析与规划、地图学、地理信息系统原理、遥感概论。共计18学分。

专业课程：经济地理学、城市地理学、乡村地理学、城市规划原理。共计12 学分。

（二）辅修本科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于60学分的辅修课程学分，其中必修课程不低于45学分。在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修本科专业毕业证书。

辅修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：地球科学概论、自然地理学、人文地理学、区域分析与规划、地图学、地理信息系统原理、遥感概论。共计18学分。

专业课程：经济地理学、城市地理学、乡村地理学、城市规划原理、土地资源管理学、人文地理学思维训练、计量地理学、建筑初步与手绘、旅游开发与规划、城市总体规划。共计27 学分。

另外，还须在本人才培养方案的的专业课程（必修、选修）中选修15学分其它课程。

（三）辅修学士学位

在修读完成辅修本科专业课程学分的基础上，完成辅修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且辅修专业与主修专业分属于不同学科门类，在取得主修专业学士学位证书后，可授予本专业辅修学士学位。

（四）有关规定

主修专业与辅修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于辅修专业的，经相关

学院认定，可用主修专业课程代替辅修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止辅修后，辅修期间所修读的辅修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

十二、课程简介

课程编码：320041401、320041402　高等数学（I、II）（Higher Mathematics（I、II））

课程类型：学院平台，必修

周学时：3+0，总学时 108 学时（讲授 108 学时，实验 0 学时）

内容提要：《高等数学》是理工类专业的一门必修的重要基础理论课，在工程、经济、生物等领域有广泛的应用，通过本课程的学习，能够使得学生系统地获得一元函数微积分等基本知识、基本理论和方法，重点学习掌握函数（一元函数、多元函数）、极限、导数（偏导数）、积分（不定积分、定积分、二重积分）、常微分方程等内容，注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生学会利用数学知识去分析法和解决一些和专业知识交叉方面的实际问题，为后继课程的学习奠定必要的数学基础。

先修课程：无

教材：《高等数学（本科少学时类型）》，978-7-04-043117-9，同济大学数学系，北京：高等教育出版社， 2015.02 ，第四版

参考书目：

[1]《高等数学（第七版）》，同济大学数学系， 北京：高等教育出版社， 2014.07

[2]《高等数学》（基础版），赵立军、吴奇峰、宋杰，北京大学出版社，2019.11

[3]《 数学分析》，华东师范大学数学系，北京： 高等教育出版社， 2009

[4]《微积分》，王雪标等， 北京： 高等教育出版社， 2006

课程编号：320001403　地球科学概论（Introduction to Earth science）

课程类型：学院平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《地球科学概论》涵盖了地理科学专业的基础知识，是引导学生进入地球科学之门的基础课程，也是地理与环境科学学院各专业的必修课程。通过该门课程的学习，使学生掌握有关空间与行星地球、地球的结构构造、地球的物质组成、地球的内外动力过程、地球

的基本物理特征、地球的自然资源等地球科学基本概念。使学生初步建立地球科学中的时间和空间概念，认识地球科学的思维特点，学会使用规范的地球科学语言，为地理科学后续课程的学习打下良好基础。使学生对地球科学及相邻学科的全貌和学科前沿研究动态有所了解，初步了解各专业后续课程的基本内容，认识各专业后续课程的相互之间的联系，从宏观角度把握地球科学内涵，为各分支学科之间的交叉研究打下基础。

先修课程：无

教材：《地球科学概论》，9787308209632，陈汉林、杨树锋，浙江大学出版社，2022 年 11 月，第 3 版

参考书目：

[1]《地球科学概论》，9787030714077，郭福生，科学出版社，2022 年 2 月

[2]《地球科学导论》，9787121309847，Frederick K, 等著，徐学纯 等译，电子工业出版社，2022 年 10 月

[3]《地球科学导论》，9787040079746，刘本培，蔡云龙，高等教育出版社，2019 年 1 月.

[4]《地球科学概论》，9787502964368，缪启龙，林文实，吴息，周锁铨，气象出版社，2020 年 8 月，第 4 版

[5]《地球系统科学》，9787521324198，Tim Lenton 著，林岩銮译，外语教学与研究出版社，2020 年 11 月

课程编号：320001404　自然地理学（Physical Geography）

课程类型：学院平台，必修课

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：本课程结合地质学、气候与气象学、水文学、地貌学、地球概论、土壤学等多学科知识和研究成果，通过介绍地球表面各种自然地理现象及特征，以五大圈层及与人类的关系为中心，系统介绍各种自然地理现象的概念，主要过程与驱动力，主要研究方法和途径，过去、近现代和未来的变化特征及影响。

先修课程：地球科学概论

教材：《自然地理学》，9787040228762，伍光和等，高等教育出版社，2008 年 4 月，第 4 版

参考书目：

[1]《全球变化》，9787040470321，张兰生等，高等教育出版社，2017 年，第 2 版

课程编号：320001405　人文地理学（Human geography）

课程类型：学院平台，必修课

周学时：3+0， 总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：《人文地理学》是地理科学、人文地理与城乡规划、地理信息科学专业课程体系中的专业基础和核心课程。本课程以人地关系为理论线索，以人为主体，揭示人类各种活动的产生，发展变化与地理环境的互动关系，总结、概括和探讨人地关系的时空演变，建立联系各基本人文地理要素或现象的解释体系。教学内容主要包括：人地关系理论、经济活动、人口、聚落、文化活动、旅游活动、政治活动、资源环境问题及区域发展与协调等方面的基本理论与实践问题。因此，人文地理学基础性、综合性和交叉性强，是形成专业素养、丰富人文知识的重要阵地。该门课程的学习，对学习经济地理，城市地理，人口地理，旅游地理等分支学科具有理论和方法上的指导意义，所以是一门带有通论性的专业基础课。

先修课程：自然地理学

教材：《人文地理学》，9787030362179，陈慧琳，科学出版社，2013 年，第 3 版

参考书目：

[1]《人文地理学导论》，9787030356444，顾朝林等，科学出版社，2012 年，第 1 版

[2]《人文地理学》，9787040177978，赵荣等，高等教育出版社，2006 年，第 2 版

[3]《人文地理学方法》，9787100087513，斯图尔特·艾肯特等，商务印书馆，2016，第 1 版

[4]《人文地理学及野外实习教程》，9787040564372，孔翔等，高等教育出版社，2021 年，第 1 版.

[5]《经济地理学》，9787030606792，肖玲等，科学出版社，2019 年，第 1 版

[6]《人口地理学》，9787030534316，张果等，科学出版社，2017 年 6 月，第 2 版

[7]《文化地理学》，9787040144611，周尚意等，高等教育出版社，2004 年，第 1 版

[8]《旅游地理学》，9787040340228，保继刚等，高等教育出版社，2012 年，第 3 版

[9]《城市地理学》，9787040555646，许学强等，高等教育出版社，2022 年，第 3 版

课程编号：320001406　区域分析与规划（Regional analysis and planning）

课程类型：学院平台，必修课

周学时：2+1， 总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要：《区域分析与规划》是针对地理科学、人文地理与城乡规划、地理信息科学等 3 个专业三年级本科生开设的专业必修课，课程是以区域和空间为主要研究对象，以研究区域空间分析和区域各物质要素合理布局为中心，是一门理论和实践相结合的课程。课程内容主

要包括区域分析与区域规划两大部分内容。区域分析部分为研究区域问题和为编制区域规划提供理论基础和研究方法。区域规划部分的主要内容包括区域规划理论、规划内容和规划方法等。通过本课程的学习，可培养学生分析区域问题的能力及进行区域规划实践操作的能力。

先修课程：人文地理学、自然地理学

教材：《区域分析与区域规划》，9787040497885，崔功豪，高等教育出版社，2018 年 7 月，第 3 版

参考书目：

[1]《经济地理学》，9787040495379，李小建等著，高等教育出版社，2018，第 3 版

[2]《城市与区域规划空间分析实验教程》，9787564157586，尹海伟等著，东南大学出版社，2018，第 3 版

[3]《城市与区域规划模型系统》，9787302496403，顾朝林等著，清华大学出版社，2020，第 2 版

[4]《区域规划教程》，9787030302250，周国华，科学出版社，2011

[5]《区域规划概论》，9787030544896，吴殿廷等著，科学出版社，2018

[6]《国土空间规划》，9787116114852，吴次芳等著，地质出版社，2019

[7]《中国城市群新论》，9787030507877，姚士谋等著，科学出版社，2016

[8]《中国城市群发展报告》，9787030502513，方创琳，科学出版社，2016

课程编号：320041107　地图学（Cartography）

课程类型：学院平台，必修

周学时：2+1，总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要： 地图作为人类形象思维的一种方式，是对空间信息高度浓缩和概括的结果，地图知识是掌握空间信息可视化的表达原理和方法的重要支撑，也对地理学其他各门专业课程具有较强的辅助和支撑作用。因此，《地图学》是地理学中最重要的专业基础课之一。

《地图学》主要是掌握地图基本原理和规范，该课程注重在理论学习的同时，积极参加相应的课堂练习、实验和实践活动，在日常学习、生活、学习中注意观察、领会地图编绘的技巧和特色，并将相关内容贯穿于其他各项专业课程的学习之中。通过学习使学生掌握地图学的基本概念、基础理论和基本技能，了解地图学的学科体系和研究进展；初步掌握地图编绘的传统方法和计算机方法，初步具备利用地图表达地理数据和地理思想的能力以及应用地图方法开展地理研究的能力。

先修课程：高等数学，地理学引论

教材：《地图学》，9787030637109，赵军，科学出版社，2021 年 11 月，第 1 版

参考书目：

[1]《地图学》，9787040481488，江南，高等教育出版社，2017 年，第 1 版

[2]《新编地图学教程》，9787040462685，毛赞猷、朱良、周占鳌、韩雪培，高等教育出版社，2017 年，第 3 版

[3]《新编地图学教程》，9787030396471，袁勘省，科学出版社，2016 年，第 2 版

[4]《地图学》，9787307181847，何宗宜、宋鹰、李连营，武汉大学出版社，2016 年，第 1 版

课程编号：320001408　地理信息系统原理（Geographic Information System）

课程类型：专业平台，必修课

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 时）

内容提要：课程介绍地理信息系统的基本概念、理论和应用领域，内容包括地理信息系统基本概念、空间数据结构、空间数据处理、空间数据库、空间分析的原理与方法、地理信息系统应用模型、地理信息系统设计与评价等。

先修课程：地图学，遥感概论，大学计算机

教材：《地理信息系统教程》，9787040523553，汤国安等，高等教育出版社，2019，第 2 版

参考书目：

[1]《地理信息系统概论》，9787040228779，黄杏元等，高等教育出版社，2008，第 3 版

[2]《地理信息系统导论》，9787030604453，kang-tsung Chang，陈健飞译，科学出版社，2019，第 9 版

[3]《地理信息系统》，9787040466317，陆守一，高等教育出版社，2017，第 2 版

课程编号：320001409　遥感概论（Introduction to Remote Sensing）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要： 本课程讲授遥感基本概念，电磁辐射与地物光谱特征，遥感成像原理，遥感图像特征，遥感图像处理，遥感图像解译与制图，遥感数字图像的计算机解译，遥感应用等理

论和方法，了解遥感技术最新发展及其相关领域应用进展。

先修课程：地理信息系统、测量学、地图学

教材：《遥感导论》，9787040072648，梅安新等，高等教育出版社，2001 年，第 1 版

参考书目：

[1]《遥感概论》，9787040560190，徐希孺，高等教育出版社，2021 年，第 2 版

[2]《遥感应用分析原理与方法》，9787030369086，赵英时，科学出版社，2018 年，第 2 版

[3]《遥感物理》，9787030154026，徐希孺，北京大学出版社，2005 年，第 1 版

课程编号：320022401　人文地理与城乡规划专业导论（Introduction to　Human Geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+0 总学时 18 学时（讲授 18 学时）

内容提要：简述人文地理学的性质、对象、学科体系、发展简史、研究方法，人文地理学发展现状及其在国土空间规划中的应用。树立学生对专业的初步认知，引导学生对专业学习的主动性和探索欲。

先修课程：无

教材：《人文地理学导论》，9787030356444，顾朝林，科学出版社，2012 年 9 月

参考书目：

[1]《人文地理学》，王恩涌，高等教育出版社，2000，第 1 版。

课程编号：320022402 专业创新思维训练（Critical thinking of Economic geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：《人文地理学思维训练》是人文地理与城乡规划专业的一门基础实践课程。本课教授基本的人文地理思维方式和方法、引导学生了解质性分析、计量分析，通过学生自主选题（调研类课题或研究类课题），教师全过程指导完成选题的方式进行教学。旨在突破传统课题单向的教学模式，启发学生自主学习、自主阅读、自己思考、探索的能力。

先修课程：人文地理学，建筑初步，规划 CAD

教材：《城市社会调查方法与实践》，9787112226085，吕小勇、赵天宇，中国建筑工业出版社，2022 年 1 月

参考书目：

[1]《当代城市导论》，9787112202461，陈秉钊著，中国建筑工业出版社，2003

[2]《城市规划社会调查方法》，9787112070237，李和平、李浩编著，中国建筑工业出版社，2001

课程编号：320022403　城市地理学（Urban Geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：3+0 总学时 54 学时（讲授 50 学时，实验 4 学时）

内容提要：城市地理学研究不同地理环境下城市的形成、发展、结构、功能和空间联系变化规律，。既是人文地理学的重要分支学科，也是城市规划学的专业基础学科，兼具两大学科的特性，兼具理论性与应用性，在人地关系地域系统中占据突出的地位，是城市总体规划、城市体系规划等的理论基础之一。对学生掌握人文地理与城乡规划的基本理论、基本知识具有重要的价值。

先修课程：人文地理学，经济地理学

教材：《城市地理学》，9787040255393，许学强，周一星，宁越敏，高等教育出版社，2009 年 3 月第 2 版

参考书目：

[1]《城市地理学》，9787100015233，周一星，商务印书馆，1998 年

[2]《城镇体系规划》，9787112075010，邹军、张京祥、胡丽娅，东南大学出版社，2002 年

[3]《中国城市地理》，9787100026000，顾朝林，商务印书馆，1999 年

课程编号：320022404 乡村地理学（Rural Geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：3+0 总学时 54 学时（讲授 50 学时，实验 4 学时）

内容提要：乡村地理学是探讨乡村地区的经济、社会、人口、聚落、文化、资源利用及环境问题的空间变化的学科，或称农村地理学，是人文地理学的分支学科之一。

先修课程：地理学与经济社会发展

教材：《乡村地理学》，9787548222156，王声跃. 昆明：云南大学出版社，2015 年。

参考书目：

[1]《中国乡村地理》，9787112235544，李磊等，浙江工业大学出版社，2013 年

[2]《旅游地理学》，978704007729，保继刚，楚义芳，，高等教育出版社，2012 年

[3]《中国乡村社区空间论》，9787030302861，乔家君，中国科学出版社，2011 年

[4]《经济地理学》，978704049537，李小建.北京；中国科学出版社，2006 年第 2 版

课程编号：320022405 经济地理学（Economic geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：3+0 总学时 54 学时（讲授 50 学时，实验 4 学时）

内容提要：经济地理学是以人类经济活动的地域系统为中心内容的一门学科，是人文地理学的一门重要分支学科。经济地理学课程由十二单元构成，旨在帮助学生认识全球化、知识经济背景条件下，区域间分工与合作的新形态、新规律，具备进行现实区域经济活动空间布局特征归纳、企业区位优化分析的能力。

经济地理学课程的教学不仅服务于学生的经济地理学基础理论和基本技能培养，而且要帮助学生认识全球化、知识经济背景条件下，区域间分工与合作的新形态、新规律，具备进行现实区域经济活动空间布局特征归纳、企业区位优化分析的能力。该课程特别强调提高学生对地理学基础知识的领会和综合运用能力，注重将经济地理学理论教学与具体区域、具体产业的发展分析相结合，注重探索全球化背景下，区域谋求内涵型科学发展的空间政策选择。

先修课程：高等数学、人文地理学、自然地理学、地图学、地理信息系统原理

教材：《经济地理学》， 9787040495379，李小建，高等教育出版社， 2018 年 6 月第 3 版

参考书目：

[1] 《中国特色经济地理学探索》，9787030461384，李小建，科学出版社，2020

[2] 《当代经济地理学导论》，9787100088145，（英）寇，（加）凯利，（新加坡）杨伟聪著，刘卫东等译，商务印书馆，2012

课程编号：320022406 计量地理学（Quantitative Geography）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+1 总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要：计量地理学是一门方法论学科，主要运用数学方法和计算机应用技术，通过建立地理模型，定量地分析地理要素之间的相互关系，模拟地理系统的时空演化过程，从而为人地关系的优化调控提供科学依据。课程内容包括地理数据及其预处理、地理学中的经典统计分析、空间统计分析、线性规划与多目标规划、投入产出分析、AHP 决策分析、 随机型决策分析、地理网络分析、非线性科学方法等。本课程主要讲授计量地理学的基本方法和基本

技能，使学生了解计量地理学的发展历程与方法体系；掌握地理学的基本建模和定量分析方法；培养学生运用计量地理学方法分析，解决实际问题的能力和从事科学研究的素养。

先修课程：高等数学、人文地理学、经济地理学、城市地理学地图学、地理信息系统原理

教材：《计量地理学》， 9787040403879，徐建华，高等教育出版社， 2014 年 8 月第 2 版

参考书目：

[1]《计量地理学导论》， 9787301328422，陈彦光，北京大学出版社：2022 年第 1 版

[2]《地理数学方法: 基础和应用》， 9787030294418，陈彦光，科学出版社， 2019 年第 1 版

[3]《现代地理学中的数学方法》， 9787040466324，徐建华，高等教育出版社， 2017 年，第 3 版

[4]《基于 Matlab 的地理数据分析》，9787040341720，陈彦光，高等教育出版社，2012 年，第 1 版

课程编号：320022407　城市社会学（Urban Sociology）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：城市社会学是一门以城市社会为研究对象的社会学分支学科。当前，城市发展研究、城市空间结构研究、城市生态与生态城市研究、城市社会结构研究、城市化研究、城市文化研究、城市社会问题研究、城市规划研究、城市管理研究等构成了城市社会学的主要研究课题。在人文地理与城乡规划管理专业开设这门课程，对于拓展学生的学术视野，夯实相邻学科相关理论基础，培育深度理解和分析复杂现实城市社会问题的能力和跨学科思维，都具有积极作用。同时，城市社会学本身也与城市地理学、城市经济学、城市生态学、城市文化研究以及城市规划学科深度交叉、融合，这也是本专业开设这门课程的应有之义。

先修课程：《城市地理学》、《经济地理学》、《城市规划原理》

教材：《城市社会学》，9787040583809，蔡禾，高等教育出版社，2022 年 9 月，第 1 版

参考书目：

[1] 《城市社会学》，7040175185， 向德平，高等教育出版社，2005 年 8 月第 1 版

[2] 《城市社会学：理论与视野》，706020153，蔡禾，中山大学出版社，2003 年 1 月第 1 版

[3] 《城市社会学讲义》，9787010097336， 蔡禾，人民出版社，2011 年 4 月第 1 版

[4] 《新城市社会学》，9787532753291，戈特迪纳，哈奇森，上海译文出版社，2011 年 8 月第 1 版

[5] 《城市社会学新论》，9787305264658，张鸿雁等，南京大学出版社，2023 年 2 月第 1 版

课程编号：320022408 土地资源管理学（Land Resource Management）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+1 总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要：《土地资源管理学》是人文地理与城乡规划专业的专业基础课，属于人文地理与城乡规划的专业基本技能课程，是研究和分析土地资源管理问题的科学。它既是土地科学学科体系的一个分支，又是管理学的一个分支；该课程主要解决为提高土地利用的生态、经济和社会效益，实现土地资源的可持续利用，必须综合运用行政、经济、法律和技术手段，对土地利用进行计划、组织、协调和控制矛盾。通过学习使学生掌握土地调查、土地评估、土地利用规划等基本理论与方法，学会分析和解决社会经济活动的各种土地问题。

先修课程：地图学、地理信息系统原理

教材：《土地资源管理学》，977300303499，张正峰，中国人民大学出版社，2022.03，第 2 版

参考书目：

[1] 《土地资源管理学》，9787040304244，王万茂，高等教育出版社，2010，第 2 版

[2] 《土地资源学》，9787565523588，刘黎明，中国农业出版社，2010（第 5 版）

课程编号：320022409 资源科学导论（Introduction of Natural Resources Science）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+1 总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：资源科学导论是地理学的主要分支学科，是许多学科专业的基础理论课程，主要内容包括自然资源的经济界定，自然资源的性质，自然资源生态过程，自然资源与人类生态，自然资源利用的生态影响及其评价方法，自然资源与经济社会的关联，自然资源经济学基本原理，资源利用的投入-产出关系，自然资源开发决策和自然资源保护，自然资源的价值重建，资源配置、管理、政策及安全等。通过本课程的学习，使学生了解自然资源学科体系和理论基础、资源科学的研究方法，理解并掌握主要自然资源的数量、质量、地域组合特征、

空间结构与分布规律、时间演化规律和形成环境，掌握基本的自然资源的评价原则、方法和体系，探讨资源的合理开发、规划、利用、改造、保护和管理。

先修课程：自然地理学

教材：《自然资源学原理》， 9787030191540，蔡运龙，科学出版社， 2007 年 8 月第 2 版

参考书目：

[1]《自然资源调查概论》， 9787562552154，杨木壮、宋榕潮、刘洋，中国地质大学出版社：2021 年第 1 版

[2]《环境与自然资源经济学概论》， 9787040193602，马中，高等教育出版社， 2006 年第 2 版

[3]《自然资源管理知识手册》， 9787520005982，自然资源管理知识手册编写组，中国大地出版社， 2020 年第 1 版

[4]《自然资源:可持续利用战略与机制》，9787802091764，何建坤等，高等教育出版社，2006 年第 1 版

[5]《自然资源对中国经济可持续增长的制约：理论与实证》，9787514185317，赵鑫铖，经济科学出版社，2017 年第 1 版

课程编号：3200224010　建筑初步与手绘（ Preliminary Architecture）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：建筑初步是城市规划实践类课程的学科基础课。通过建筑初步课的学习，培养学生对建筑的含义和属性、建筑历史、建筑设计有一完整而系统的认识，使初学城市规划的学生把握建筑空间、建筑尺度的基本概念，以利于今后更好地学习城市、乡村规划实践，也是建筑人文素养的重要构成内容。

通过本课程的学习使学生对建筑的基本知识有初步了解，对建筑的本质和中外古典建筑及我国传统民居的主要特征有初步了解，初步掌握建筑设计表现的常用技法。本课程是后续城市规划类实践课程的基础准备。

先修课程：无

教材：《建筑初步》，9787112231829，田学哲等，中国建筑工业出版社， 2019 年 5 月第 4 版

参考书目：

[1] 《建筑设计初步》，7302077444，罗文媛主编，清华大学出版社 ，2005 年 1 月，第 1 版

[2] 《建筑概论》，9787112234349，沈福煦主编，中国建筑工业出版社,2019 年 7 月，第 3 版

课程编号：320022411　规划 CAD（Planning technical CAD）

课程类型：专业平台，必修

周学时：3　总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：《规划 CAD》是面向本科人文地理与城乡规划专业一年级学生开设的专业技能课程，是城市规划、村镇规划、建筑设计与平面设计的主要技术手段。本课程的教学目标是使学生熟练操作 AutoCAD、Photoshop 与 Sketchup 等辅助绘图软件，特别应掌握计算机辅助设计（CAD）的基本原理，学习有助于专业应用的系统软件（湘源控规）和应用软件的使用方法。本课程强调实践，立足于应用，在实践中提高技术应用，在应用中建立规划思维，进而支撑相关规划科目的实践学习。

先修课程：建筑初步与手绘

教材：《国土空间规划计算机辅助设计综合实践：AutoCAD 2020/ArcGIS/SketchUp/Photoshop》，9787302563945，聂康才、周学红编著，清华大学出版社，2020 年，第 1 版

参考书目：

[1]《城市规划 CAD》，9787308146432，陈秋晓、孙宁等，浙江大学出版社，2016 年 1 月，第 2 版

[2]《SketchUp & Lumion 辅助城市规划设计》，9787308156066，陈秋晓编著，浙江大学出版社，2022 年，第 2 版

[3]《城乡规划 CAD 绘图快速入门》，9787122346728，谭荣伟编著，化学工业出版社，2019，2020 年，第 1 版

课程编号：320022412 城市规划原理（Principles of Urban Planning）

课程类型：专业平台，必修

周学时：3+0 总学时 54 学时（讲授 50 学时，实验 4 学时）

内容提要： 系统地认识国土空间规划的基本原理、规划设计的原则和方法，以及国土空间的评价与治理问题。主要内容分七个篇章叙述，包括导论篇、规划体制与价值观篇、分级规划篇、专项规划篇、详细规划篇、实施治理篇等。

先修课程：人文地理学、城市地理学

教材：《国土空间规划原理》，9787576502961，吴志强，同济大学出版社，出版时间：2023.04，第 1 版

参考书目：

[1] 《国土空间规划学》，9787300308586，张占录，张正峰等，中国人民大学出版社，2023

[2] 《国土空间规划原理》，9787564193676 张京祥，黄贤金等，国土空间规划教材系列. 东南大学出版社，2021

[3] 李德华，城市规划原理，9787112124152，中国建筑工业出版社，2010 年第 4 版

课程编号：320022413 城乡规划管理与法规（City Planning Management and Regulations）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：旨在通过课程的学习，了解城乡规划法学基础、城市规划技术标准与规范、城市规划相关法律、法规等知识及国土空间规划相关知识；熟悉城乡规划编制管理与审批管理，掌握城乡规划实施管理、城乡规划监督检查与法律责任等知识。

先修课程：城市规划原理

教材：《城乡规划管理与法规（2023 年版）》，9787518215232，全国城市规划执业制度管理委员会编，中国计划出版社，2023 年 5 月

参考书目：

[1]《城乡规划管理与法规》，9787112108596，王国恩，中国建筑工业出版社，2009 年第 2 版

[2]《城市管理学》，9787300171203，杨宏山，中国人民大学出版社，2013 年第 2 版

[3]《现代城市管理学》，9787030369109 马彦琳等，北京：科学出版社，2013 年第 3 版

[4]《城乡规划管理与法规》，9787566119339，全国注册城乡规划师职业资格考试试命题研究组组编，哈尔滨工业大学出版社，2018 年第 1 版

课程编号：320022414 旅游开发与规划（Tourism Development and Planning）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：本课程是一门将地理学思想、理论、方法和技术等与区域旅游发展相结合，进而为不同层次旅游规划提供理论基础并将其应用于旅游规划实践操作的课程。本课程系统阐述了旅游开发与规划的理论与方法，以及旅游开发与规划方案编制的技术与范式，强化对旅游开发与规划类型、内容、体系的全面认知，突出旅游开发与规划实践换届的编制思路和技术方法，旨在培养学生全面规划、创意策划、系统设计的能力，最终能够综合运用所学是指从事旅游规划与开发的实践工作。通过本课程的学习，对学生无论是进一步深造学习或从事旅游规划行业实践都具有重要的知识支撑作用。

先修课程：人文地理学思维训练、旅游地理学

教材：《旅游规划与开发》， 9787568044196，马勇，华中科技大学出版社， 2020.01，第 1 版

参考书目：

[1]《旅游规划原理》， 9787040178029，陆林，高等教育出版社， 2008.01，第 1 版

[2]《旅游规划原理》， 9787503239038，吴必虎、俞曦，中国旅游出版社， 2010.04，第 1 版

课程编号：320022415　交通与市政设施规划（Urban Roads&Municipal Facilities Planning）

课程类型：专业平台 必修

周学时：2+1 总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要：《交通与市政设施规划》所涉及的内容是国土空间规划“五级三类”的重要组成部分，是国土空间规划体系中的专项规划。《交通与市政设施规划》课程在人才培养方案中的作用主要是立足国土空间规划体系的建立背景，依据《中华人民共和国城乡规划法》、《城市规划编制办法》和相关专业工程的法规、技术规范等，并结合城市建设实际情况与需求，系统阐述了城市交通及工程系统规划的基本范畴、规划设计原则和规划设计方法。通过课程学习，应对城乡建设的专项工程支撑，拓展城乡规划建设等相关领域专业技能支撑需求，使学生掌握交通与市政设施规划的基本内容、技术和方法，具备综合运用所学知识对国土空间规划的技术经济与社会问题进行具体分析的能力，支撑及优化国土空间开发保护、用途管制、

城市更新的支撑等内容，从而为人文地理与城乡规划专业学生提供必要的专业技能引导支撑。本课程可以深化城市规划原理的基础理论与应用价值，同时也为国土空间规划体系中专项规划的科学编制提供重要的技术支撑。

先修课程：城市规划原理

教材：

[1]《城市道路与交通规划（上册）》，9787112075942，徐循初、汤宇卿，中国建筑工业出版社，2005 年 9 月第 1 版

[2]《城市道路与交通规划（下册）》，9787112075959，徐循初、黄建中，中国建筑工业出版社，2007 年 3 月第 1 版

[3]《城市工程系统规划》，9787112189281，戴慎志，中国建筑工业出版社，2015 年 12 月第 3 版

参考书目：

[1] 《城市道路与交通规划》，9787307209138，肖艳阳，武汉大学出版社，2019 年 7 月第 1 版

[2] 《城乡市政基础设施规划》，9787112165568，吴小虎、李祥平，中国建筑工业出版社，2016 年 1 月第 1 版

课程编号：320022416 地理信息系统原理实验（Experiment of Geographic Information System）

课程类型：专业平台，必修

周学时：0+1 总学时 18 学时（讲授 0 学时，实验 18 学时）

内容提要：《地理信息系统原理实验》在常用地理信息系统软件（如 ArcGIS、MapInfo、GeoStar、SuperMap 等）下完成以下实验操作内容：图形采集和编辑，矢量数据和栅格数据编辑、处理，专题地图制图，地理信息系统数据库管理，地理空间分析初步等。

先修课程：地图学，遥感概论

教材：《ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程》，汤国安等，科学出版社，2012，第 2 版。

参考书目：

[1]《地理信息系统实习教程》，9787030386717，宋小冬等，科学出版社，2013，第 3 版

[2]《地理信息系统实习教程》，9787040086232，张超，高等教育出版社，2000，第 1 版

[3]《ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程》，9787030702159，汤国安等，科学出版社，

2021，第 3 版

课程编号：320022417 遥感概论实验（Experiment of Remote Sensing）

课程类型：专业平台，必修

周学时：0+1 总学时 18 学时（讲授 0 学时，实验 18 学时）

内容提要： 本课程是《遥感概论》理论课程的配套实验课，目的在于培养学生利用遥感专业知识解决实际应用的能力。熟练掌握遥感图像处理软件的几何校正、裁切和镶嵌处理操作；掌握遥感图像分类的详细步骤，初步掌握遥感图像融合和图像增强的操作；掌握遥感图像的各种运算及多源数据融合。

先修课程：地理信息系统、测量学、地图学

教材：无

参考书目：

[1]《遥感数字图像处理导论》，9787111592174，陈晓玲，科学出版社，2018，第 4 版

[2]《遥感数字图像处理教程》，9787030580351，韦玉春 汤国安 杨昕，科学出版社, 2019，第 3 版

课程编号：320022418 大数据分析（Big data analysis）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

内容提要：《大数据分析》课程是以大数据基本理论和处理技术为主题，旨在使得学生理解掌握大数据相关的基础知识及核心技术，适应未来管理决策工作中数据化、智能化、可视化的需要。具体来讲，通过本课程学习，学生能够掌握大数据处理的概念、大数据处理架构、大数据思维，大数据与云计算、物联网和人工智能、遥感大数据、社交媒体大数据、大数据获取与处理、数据共享与空间可视化、数据开放与共享等广泛内容，形成基于大数据的智能决策知识体系。通过本课程学习，学生能够较快地领略大数据处理领域的学科全貌和最新成就以及发展趋势，为参与未来的“新型基础设施建设”、“美丽中国”和“生态文明建设”等重大战略的决策智能化工作奠定思想和方法基础。

《大数据分析》课程是人文地理与城乡规划本科专业必修课，对人文地理与城乡规划专业学生的时空数据思维、数据挖掘、空间可视化以及国际化思维和沟通能力培养具有重要的意义。

该课程衔接起了《地图学》《计量地理学》《遥感概论与实验》等理论课程与《国土空间规划》等实验课程，对于本专业的学生将掌握的理论运用于目前大数据背景下的规划有着突出的实际意义。

先修课程：数据库原理及应用

教材：《大数据基础与应用》，9787303200184，陈明，北京师范大学出版，2016 年 3 月

参考书目：

[1]《大数据技术原理与应用》，9787115544056， 林子雨，人民邮电出版社，2017 年 2 月

[2]《地理空间大数据分析方法与应用》，9787118122381，付琨,孙显,许光銮等，国防工业出版社，2020 年 5 月

课程编号：320022419　城市总体规划（Urban Master Plan）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要： 系统地认识总体规划概述、总体规划的空间层次、总体布局研究、综合交通和专项规划、总体规划的成果表达、总体规划的方法与技术等。

先修课程：城市规划原理

教材：《城市总体规划》，9787112190133, 彭震伟，张尚武，中国建筑工业出版社，2019 第 1 版

参考书目：

[1] 《城市总体规划设计教程》，9787112223381, 张军民，中国建筑工业出版社，2019.

[2]自然资源部，市级国土空间总体规划规程指南，2020

课程编号：320022420　控制性详细规划（Regulatory Planning）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：《控制性详细规划》所涉及的内容是国土空间规划“五级三类”的重要组成部分，是国土空间规划体系中的详细规划。《控制性详细规划》课程在人才培养方案中的作用主要是立足国土空间规划体系的建立背景，依据《中华人民共和国城乡规划法》、《城市规划编制办法》，并结合城市建设实际情况与需求，系统阐述了控制性详细规划的基本范畴、规划设

计原则和规划设计方法。通过课程学习，应对城乡建设的规划条件确定，使学生掌握国土空间规划中详细规划的基本内容、技术和方法，支撑及优化国土空间开发保护、用途管制、城市更新的支撑，反映城乡建设用地环境的社会、经济、文化和空间艺术的内涵，使规划的成果具有规划建设的导向作用，既严谨规范便于操作实施、又具有适当灵活性，从而为人文地理与城乡规划专业学生提供必要的专业技能引导支撑。本课程可以深化城市规划原理的基础理论与应用价值，完成国有土地使用权出让、开发和建设管理的法定前置条件，同时也为国土空间规划体系中详细规划的科学编制提供重要的技术支撑。

先修课程：城市规划原理,规划 CAD

教材：《控制性详细规划》，9787112122271，同济大学等 5 校联合编写，中国建筑工业出版社，2011 年 6 月，第 1 版

参考书目：

[1]《控制性详细规划》，9787112184507，沈磊，中国建筑工业出版社，2015 年 9 月第 1 版

课程编号：320022421　城市设计（Urban Design）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：《城市设计》是大三学生继学习相关基础课程及相关专业课后开设的一门专业实践课程，理论可部分要求学生理解城市设计的概念及其内涵，掌握城市设计的内容与方法，树立城市设计的观念，掌握其相关理论知识。在此基础上，通过设计实践综合运用城市设计的基本理论和方法，正确处理城市设计与建筑设计的关系，注重城市景观与环境质量的提高，通过这一环节学会分析城市环境，提出问题，并培养通过城市设计手段解决问题的知识和技能。

先修课程：建筑初步与手绘，规划 CAD，城市规划原理

教材：城市设计，9787302563945，王建国，东南大学出版社，2011 年 1 月第 3 版

参考书目：

[1]《街道的美学》，7530644769，芦原义信，百花文艺出版社，2006 年

[2]《城市空间设计》，7810234793，夏祖华，黄伟编著，东南大学出版社，2002 年

课程编号：320022422　村庄规划（Village Planning）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2 总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要： 该村庄规划课程是包括解读村庄规划、综合现状调查与分析、规划定位与目标、国土空间布局与用途管制、居民点规划与整治、产业布局规划、基础设施和公共服务设施规划、历史文化保护与乡风文明、全域土地综合整治、村庄安全与防灾减灾、近期实施项目、规划沟通公示与审查等。

先修课程：城市规划原理

教材：《实用性村庄规划编制手册》，9787112279722，李巍等，中国建筑工业出版社，2022 第 1 版

参考书目：

[1] 《村庄规划：村域国土空间规划原理》，9787519606848，温锋华、沈体雁、崔娜娜等，经济日报出版社，2020，第 1 版

[2] 《乡村振兴规划编制方法与技术-实施导向下的村庄规划研究》，9787112275106，魏书威 卢君君等，中国建筑工业出版社，2022

课程编号　320022601 人文地理学前沿（Frontiers in Human Geography）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《人文地理学前沿》是以人地关系为基础，研究地表人文事象空间分布、空间过程及其发展规律的科学，其研究对象可以概括为“一横一纵”，即在纵向上研究特定地方人与地理环境的关系，横向上研究不同地方之间的关系。目前适应当前全球化和人地关系发展面临的挑战，人文地理学的学习、研究对地方经济、社会持续发展具有重要的指导价值。而适应人文社会科学研究的空间转向，人文地理学也已成为理论创新的热点领域。鉴此，关注人文地理学的研究前沿对更为准确的把握人地关系的发展趋势至关重要。《人文地理学前沿》将以人地关系理论以及人类文化、经济、社会与地理环境之间相互作用的基本规律作为重点教学内容，同时，注重对社会文化地理学、政治地理学和行为地理学等十四个三级学科前沿的教学。

《人文地理学前沿》课程将以优化和整合相关教学资源为基础，基于以学习者为中心的教学计划，帮助修读者提升对人文地理学学科价值及前沿理论成果的认识水平和学习兴趣，并通过案例教学引导修读者关注相关重大现实问题，提升其应用人文地理学理论分析现实问题的

能力。

先修课程：人文地理学、城市地理学、经济地理学等

教材：《人文地理学》，9787030362179，陈慧琳等，科学出版社，2013 年 01 月，第 3 版

参考书目：

[1] 《经济地理学》，978704049537，李小建，高等教育出版社，2018 年 6 月第 3 版

[2] 《城市地理学》，9787040555646， 许学强，高等教育出版社，2022 年 1 月第 3 版

[3] 《中国历史地理学》，9787040106213，蓝勇，高等教育出版社，2002 年 8 月

课程编号：320022602　人口地理学（Population Geography）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要： 人口地理学是地理学人文地理专业中的一门分支学科，鉴于它与人口学有着非常密切的联系，因此也可以认为人口地理学是介于地理学和人口学之间的一门交叉学科。人口地理学的研究领域是人口发展过程和人口现象的空间表现形式及其地域差异，以及它们与各种自然的和人文的环境因素之间相互联系、相互制约的关系。人口地理学的研究对于促进人口、社会、经济、资源、环境的协调发展与可持续发展具有重要的意义。《人口地理学》全面系统地介绍人口地理学的基本理论、主要内容和研究方法。通过本课程的教学，学生能够了解人口地理学在人文地理学中的地位、研究内容和任务以及中外人口发展历史，掌握人口发展过程和人口现象的基本理论知识和研究方法，理解人口、社会、经济、资源、环境之间的关系，树立可持续发展观念，具备运用人口地理学相关理论和方法进行地理教学和科技论文写作的能力，为从事地理教学、科研等工作奠定基础。

先修课程：人文地理学

教材：《人口地理学第 2 版》， 9787030534316，张果、李玉江，科学出版社， 2017 年 6 月第 2 版

参考书目：

[1]《人口地理学概论》， 9787567503397，张善余，华东师范大学出版社， 2013 年(第 3 版)

[2]《中国人口地理》， 9787030121707，张善余，科学出版社， 2018 年

[3]《世界人口地理》， 9787561730850，张善余，华东师范大学出版社，2002 年

[4]《中国流动人口地理空间分布数据集(2015 年)》，9787510151965，国家卫生计生委流动

人口服务中心，中国人口出版社， 2020 年

课程编号：320022603　旅游地理学（Tourism Geography）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：旅游地理学是人文地理学的分支学科。课程内容涉及旅游的起因及其地理背景，旅游者的地域分布和移动规律，旅游资源的分类、评价、保护和开发利用论证，旅游区（点）布局和建设规划，旅游区划和旅游线路设计，旅游业发展对地域经济综合体形成的影响，旅游业对区内环境的影响等。课程通过现实案例将旅游地理知识体系与旅游现象实践紧密结合，强化学生对理论的理解、锻炼学生使用学科研究方法和分析工具的能力，在帮助学生了解基本学科知识、构建旅游知识体系的同时，培养学生从实际中发现问题、解决问题的能力。

先修课程：人文地理学

教材：《旅游地理学》， 9787040340228，保继刚，楚义芳，高等教育出版社， 2012 年 9 月第 3 版

参考书目：

[1]《中国旅游地理》， 9787567503397，9787030637024，科学出版社， 2021 年第 5 版

[2]《旅游资源开发与规划》， 9787566810205，梁明珠，暨南大学出版社， 2014 年第 2 版

[3]《旅游规划原理》， 9787030376824，杨晓霞，向旭，科学出版社，2013 年

[4]《旅游研究进展第十二辑)》，9787100206822，保继刚，中国人口出版社，2022 年

课程编号 320022604 城市管理学（Urban management）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：

为适应城市化快速发展需要，城市管理学成为 20 世纪 50 年代兴起的新兴综合性学科，融管理学、经济学、社会学、城市规划学等于一体。其研究对象是城市化进程中出现的各种城市问题。内容包括城市化管理起源与类型、城市管理基本原理以及自然资源、公共设施、社会福利等城市管理具体内容。通过系统学习城市管理学知识，使学生具备有较强的城市综合管理能力、城市建设能力、城市发展实践和创新能力的城市管理复合型、应用型人才。

先修课程：管理学，城市经济学,

教材： 《城市管理学》， 9787300266220，杨宏山，中国人民大学出版社，2019 年第 3 版

参考书目：

[1] 《城市管理学》，9787040281651，彭和平，侯书森，高等教育出版社，2009 年第 1 版

[2] 《城市管理学》，9787300104492，杨宏山，中国人民大学出版社，2009 年第 1 版

课程编号 320022605 文化地理学（Cultural Geography）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：本课程是一门将地理学思想、理论、方法和技术等与区域旅游发展相结合，进而为不同层次旅游规划提供理论基础并将其应用于旅游规划实践操作的课程。本课程将主要促使学生理解和掌握全球旅游业空间格局、旅游基本概念、旅游资源评估方法、旅游地空间演变规律、城市旅游与主题公园、社区旅游与新兴旅游、旅游对生态环境影响及评估方法、旅游对区域经济和社会的影响、旅游规划基本要求及法律法规、旅游交通与线路设计、旅游解说系统规划、旅游规划模拟实践等内容。本课程作为人文地理学专业中重要分支学科，通过本课程的学习，对学生无论是进一步深造学习或从事旅游规划行业实践都具有重要的知识支撑作用。

先修课程：自然地理学，人文地理学

教材：《文化地理学》，9787040144611，周尚意、孔翔、朱竑编著，高等教育出版社，2018 年 4 月第 3 版

参考书目：

[1] 《中国文化地理概述》，9787301270080，胡兆量等编著，北京大学出版社，2009 年 9 月第 3 版。

[2] 《文化地理学（修订版）》，9787305038617， [英]迈克•克朗著，南京大学出版社，2005 年 8 月

课程编号：320022606 地理学思想史（History of Geographical Ideas）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：思想，是个体生命存在的标志，是一门学科存在的灵魂。了解地理学的过去，对于理解地理学的现在，预见地理学的未来具有重要的意义。《地理学思想史》是关于地理学的世界观和方法论的历史。它基于哲学、科学和社会发展的广阔视野，聚焦于不同时期地理学思想的发展演变，绍介各种与地理学相关的学术思想的争鸣碰撞，透视地理学思想的核心精髓，将地理学思想置于"历史基础承传+特定阶段的社会背景+科学发展基础+哲学思潮+地理学家思想"的结构下进行动态的、整合的考察，致力于从总体上梳理地理学思想的来龙去脉，深入探讨地理学思想发生学的内在逻辑，准确理解地理学的学科定位、社会责任和历史使命。

在人文地理与城乡规划专业开设这门课程，对于拓展学生的学术历史视野，理解并传承地理学核心精神，训练辩证思考问题的能力，培育跨学科思维和怀疑批判的创新精神都具有积极的作用。同时，地理学思想史的学习也对人文精神的培养和哲学理论的习得具有意义，这既是人文地理与城乡规划专业的培养要求，也是当下经济文化发展和社会风气涤荡对高校人才培养的需要。

先修课程：《人文地理学》、《自然地理学》

教材：《地理学思想史》，9787030272317，王爱民，科学出版社，2010 年 4 月第 1 版

参考书目：

[1] 《地理学思想史》,7562205973，刘盛佳，华中师范大学出版社，1990 年第 1 版

[2] 《所有可能的世界：地理学思想史》，9787208078130，杰弗里·马丁，上海世纪出版集团，2008 年第 4 版

[3] 《地理学思想经典解读》，9787100074056，蔡运龙，商务印书馆，2011 年第 1 版

[4] 《现代地理学思想》，7100048532，理查德·皮特，商务印书馆，2007 第 1 版

课程编号　320022607 城市环境生态学（Frontiers in Human Geography）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《城市环境生态学》是以生态学理论为基础，应用生态学的方法研究以人为核心的城市生态系统的结构、功能、动态，以及系统组成成分间和系统与周围生态系统间相互作用的规律，并利用这些规律优化系统结构，调节系统关系，提高物质转化和能量利用效率以及改善生态环境质量、修复恢复受损退化生态系统、提升生活品质，实现城市结构合理、功

能高效、关系协调，存在与发展状态皆优、可持续发展的一门综合性学科。

本课程将围绕城市与生态、城市与环境、城市与生物、城市与人群、城市与可持续发展五个方面进行系统讲授，希望通过课程的学习，使选课者能了解城市环境生态学研究的主要内容及国内外进展动态，掌握城市环境生态学的基本原理，城市生态系统结构、功能、动态的主要特征与规律，城市生态系统恢复重建、调控管理的技术手段与路径方法，并能结合区域实况，有效应用城市生态“三观”、研究“三式”以及恢复“三法”，服务城镇人与自然和谐共生以及可持续发展的最终实现。

先修课程：城市生态学、城市景观学等

教材：《城市生态环境学》，9787030109798，杨士弘，科学出版社，2003 年

参考书目：

[1] 《城市生态学》，9787561721285，宋永昌、由文辉、王祥荣，华东师范大学出版社，2000 年

[2] 《城市生态学》，9787109128989，赵运林、皱冬生，科学出版社，2005 年

[3] 《现代城市生态与环境学》，9787030397133，李建龙，高等教育出版社，2006 年

课程编号　320022608 土地资源与土地评价（Land Resource and Land Evaluation）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要： 《土地资源与土地评价》是面向地理科学、人文地理与城乡规划以及地理信息科学专业的高年级学生开设的一门专业选修课。本课程的特点在于注重反映现在土地资源管理中土地调查与评价方面最新的技术，结合经济建设实际、结合遥感和 GIS 等相关知识，具有重实践、重应用的特点。在课程内容上，根据学科发展现状，明确和规范土地方面的一些基本概念，如土地、土地资源及土地资源类型的各个组成要素等，重点讲述土地评价领域研究内容和方法的介绍，如土地潜力评价、土地适宜性评价、土地经济评价等内容。通过学习使学生掌握土地资源分类及土地评价的基本原理，掌握土地资源划分和野外调查的方法，能够运用现代遥感技术、GIS 技术制作土地资源类型图和土地评价图。

先修课程：自然地理学、地理信息系统原理

教材：《土地资源学》，9787811178944，刘黎明，中国农业大学出版社，2010.01，第 5 版

《土地类型与土地评价》，9787040274820，倪绍祥，高等教育出版社，2009.11，第 3 版

参考书目：

[1] 《土地评价学》，9787564105198，周生路等，东南大学出版社，2006 年第 1 版

[2] 《土地调查与评价》，9787565526800，刘黎明，中国农业大学出版社，2005 年第 1 版

课程编号：320022609 中外城市建设史 （Urban History of China and the Abroad）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《中外城市建设史》是城市规划专业的一门专业基础课，是建筑设计、规划设计等课程的基础。梳理讲授中国城市建设在城市规划与布局、城市选址、城市交通、城市绿化、城市居住等方面的成就与经验，讲授外国城市建设的发展及城市规划理论的产生和影响，旨在通过对中外城市发展与规划历史理论和实践的讲授，使学生了解中外城市规划理论的发展历史及其变迁过程，认识城市发展的特点和内在规律，比较城市变迁经历，理解如何认知城市及其空间、正确认识和处理城市文化遗产与城市建设之间的关系与矛盾，强化并提高学生的专业理论素养。

先修课程：城市规划原理、区域分析与规划

教材：

[1]《中国城市建设史》，9787112061235，董鉴泓，中国建筑工业出版社，2004 年第 3 版

[2]《外国城市建设史》，9787112008568，沈玉麟，中国建筑工业出版社，1989 年版第 1 版

参考书目：

[1]《中华文化史》，9787208092709，冯天瑜等，上海人民出版社，2010 年第 3 版

[2]《明清江南望族与社会经济文化》，9787208038189，吴仁安，上海人民出版社，2001 年版

[3]《中国古代都城制度史研究》，9787208138254，上海古籍出版社，2016 年版

[4]《中国古代城市规划史》，9787112020393，中国建筑工业出版社，2002 年版

[5]《历史研究》，9787208158931，（英）阿诺德·汤因比：刘北成等译，上海人民出版社，2000 年版

课程编号：320022610 历史文化名城保护与规划（Conservation plan of historic cities）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：主要围绕历史文化名城保护理论进行了深入学习，对历史文化名城保护理论、保护内容与方法、各国的保护制度等进行系统讲授，并附有大量的名城保护规划实例、简介与分析。系统地认识历史文化遗产保护导论、国外及我国历史文化名城保护与发展、历史文化名城保护内容与方法、历史文化名城保护规划、历史文化街区保护规划、历史文化名镇名村保护规划、历史文化名城保护规划案例解说等。

先修课程：城市规划原理

教材：《中国历史文化名城概要》，9787564190842 ，贾鸿雁，东南大学出版社，南京，2020 年 10 月

参考书目：

[1]《历史文化名城保护理论与规划》，9787560820897，阮仪三等，同济大学出版社，1999 年 3 月

[2]《历史城市保护学导论》，9787560878607，张松，同济大学出版社，2020 年 1 月第 3 版

[3] 《当代中国历史保护读本》，9787112174775 张松,，中国建筑工业出版社，2016 年 11 月

课程编号：320022611 房地产估价（Real Estate Appraisal）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：房地产估价是国土空间规划工作过程中的一项重要业务，也是实现国家不动产管理战略目标的一项重要保障。《房地产估价》课程在人才培养方案中的作用主要是立足国土空间规划体系的建立背景，应对城乡建设的存量时代，拓展城市更新等相关领域专业技能需求，通过学习使学生掌握房地产及土地估价的基本理论、技术和方法，支撑及优化国土空间开发保护、用途管制、城市更新的经济可行性等内容，从而使人文地理与城乡规划、地理信息科学、地理科学等地理学类专业学生了解学科的发展过程、知识应用前景与未来趋势，并提供新的专业实践技能拓展。本课程可以深化经济地理学、土地资源管理学的基础理论与应用价值，同时也为国土空间规划的科学编制提供重要的技术支撑。

先修课程：经济地理学,土地资源管理学

教材：《房地产估价》，9787563803514，柴强，首都经济贸易大学出版社，2016 年 1 月第 8

版

参考书目：

[1] 《房地产估价》，9787560855092，赵小虹、赵财福，同济大学出版社，2014 年 7 月第 3 版

[2] 《不动产估价》，9787300229492，叶剑平、曲卫东，中国人民大学出版社，2016 年 10 月第 2 版

[3] 《土地估价》，9787309071719，卢新海、黄善林，复旦大学出版社，2010 年 5 月第 1 版

[4] 《不动产管理》，9787030434784，谢献春、吴大放，科学出版社，2015 年 3 月第 1 版

课程编号：320022612 绿地系统规划与设计（Greenfield system planning and design）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《绿地系统规划与设计》是人文地理与城乡规划专业的一门专业选修课，是现代城市规划教学体系不可缺少的一个组成部分。其内容包括绿地系统规划的历史发展、城市绿地系统的功能作用、分类特征、构成因素、空间布局等基本理论和基础知识，城市绿地系统规划的体系构成、编制规范与程序、生态规划方法等，以及城乡各类绿地系统的规划设计原理与方法。

从课程性质而言，城市绿地系统规划是一门综合性与实践性很强的课程，它将景观生态、环境地理等学科的自然科学技术与城市规划、建筑、风景园林等学科的人文艺术高度结合。课程通过理论讲授、案例分析与课程设计三大教学方法，使学生掌握城市绿地系统规划的基本理论、基本知识与规划方法，培养学生系统、宏观地思考、解决城市问题、尤其是解决城市绿地问题的能力。

先修课程：城市规划原理、建筑初步与手绘、规划 CAD

教材：《城市园林绿地规划设计原理》，9787112080564，李铮生，中国建筑工业出版社，2006.09，第 2 版

参考书目：

[1] 《城市绿地系统与人居环境规划》，9787112039067，李敏，中国建筑工业出版社，1999

[2] 《现代城市绿地系统规划》，9787112050932，李敏，中国建筑工业出版社，2002

[3] 《城市园林绿地系统规划》，9787560993089，徐文辉，华中科技大学出版社，2007

课程编号：320022613 城市地理信息系统（Urban geographic information system）

课程类型：专业平台，选修

周学时：2+0 总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：城市地理信息系统（UGIS，Urban Geographic Information System）是城市科学的主要分支学科，是地理科学、城乡规划及地理信息科学专业的一门拓展课，是一门培养学生特色技能的课。城市地理信息系统（UGIS，Urban Geographic Information System）：融计算机图形和数据库于一体，储存和处理空间信息的高新技术。它把城市的地理位置和相关属性有机结合起来，根据实际需要准确真实、图文并茂地输出给用户，满足城市建设、企业管理、居民生活对空间信息的要求，同时借助其独有的空间分析功能和可视化表达，进行各种辅助决策。

主要内容包括城市地理信息系统的基础理论；城市地理信息系统的技术与方法；城市地理信息系统的空间数学模型；城市规划信息系统数据库；城市规划中的空间数据分析；城市专业管理信息系统；城市地理信息系统的发展前沿。

通过本课程学习，带领学生进入城市空间信息技术的技能学习和空间思维训练，综合提升空间问题分析、空间量化计算、空间制图表达、空间决策管理的能力。

先修课程：城市地理学、城市规划原理、地理信息系统原理、地图学、经济地理学、人文地理学、自然地理学、地球概论、高等数学

教材：《城市地理信息系统》， 978030191540，张新长等，科学出版社， 2014 年 3 月第 2 版

参考书目：

[1] 《GIS 空间分析理论与方法》，9787307075764，张成才等，武汉大学出版社，2004

[2] 《城市地理信息系统》，9787307079700，黄正东等，武汉大学出版社，2010

课程编码：320022614 河西走廊历史地理（Historical Geography of Hexi corridor）

课程类型：学院平台，选修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《河西走廊历史地理》是地理科学、城乡规划与人文地理等专业的一门专业任选课，主要讲授河西走廊历史时期的环境变迁及环境与人类社会的关系。通过本课程的学

习，一方面使学生了解河西走廊地区各自然地理要素的演变和发展概貌，掌握该区域气候、主要河流、沙漠等主要自然地理要素在历史时期的发展和演变过程，进一步探讨历史时期自然环境发展演变的规律；另一方面使学生较为系统地了解河西走廊历史时期的人文地理概况，包括历代行政、军事建置及其城址的调查考证以及各时期的开发情况。通过以上两方面的教学，可以使学生较为全面地掌握一定的历史地理学基础知识、熟悉历史地理学的研究基本理论和方法，培养学生分析历史问题的地理思想和从事相关研究的能力，从时间与空间的角度开拓学生的视野，使之更深刻地认识人类所经过的历程、认识人类与赖以生存的地球环境之间的关系，为今后人类的可持续发展提出符合科学的决策性建议。

先修课程：《人文地理学》、《自然地理学》

教材：

[1]《河西走廊历史地理》，9787226015315，李并成，甘肃人民出版社，1995 年 9 月

[2]《中国历史自然地理》，9787030388148，邹逸麟等，科学出版社，2013 年 10 月

[3]《中国历史人文地理》，9787030090652，邹逸麟，科学出版社，2001 年 4 月

参考书目：

[1]《中国历史地理图集》，9787503118449，谭其骧等，中国地图出版社，1982-1988 年

[2]《中国古代都城制度史研究》，9787208138254，杨宽，上海古籍出版社，2016 年 7 月

[3]《中国古代城市规划史》，9787112020393，贺业钜，中国建筑工业出版社，1996 年 3 月

[4]《中国城市及其文明的演变》，9787510027499，薛风旋，世界图书出版公司，2010 年 12 月

[5]《河西走廊风物志》，7222031758，魏孔明，云南人民出版社，2001 年 1 月

[6]《河西走廊城市文脉与城镇发展研究》，9787546819549，唐志强，敦煌文艺出版社，2020 年 9 月

[7]《河西走廊人地关系演变研究》，7807369677，李并成，张力仁，三秦出版社，2011 年 4 月

[8]《河西走廊历史时期沙漠化研究》，703010806X，李并成，科学出版社，2003 年 1 月